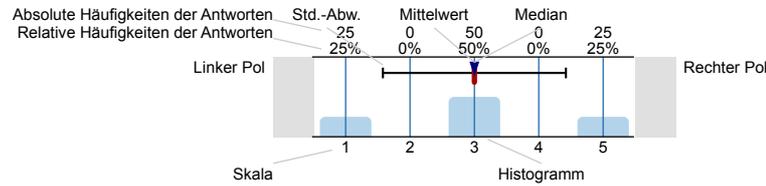




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

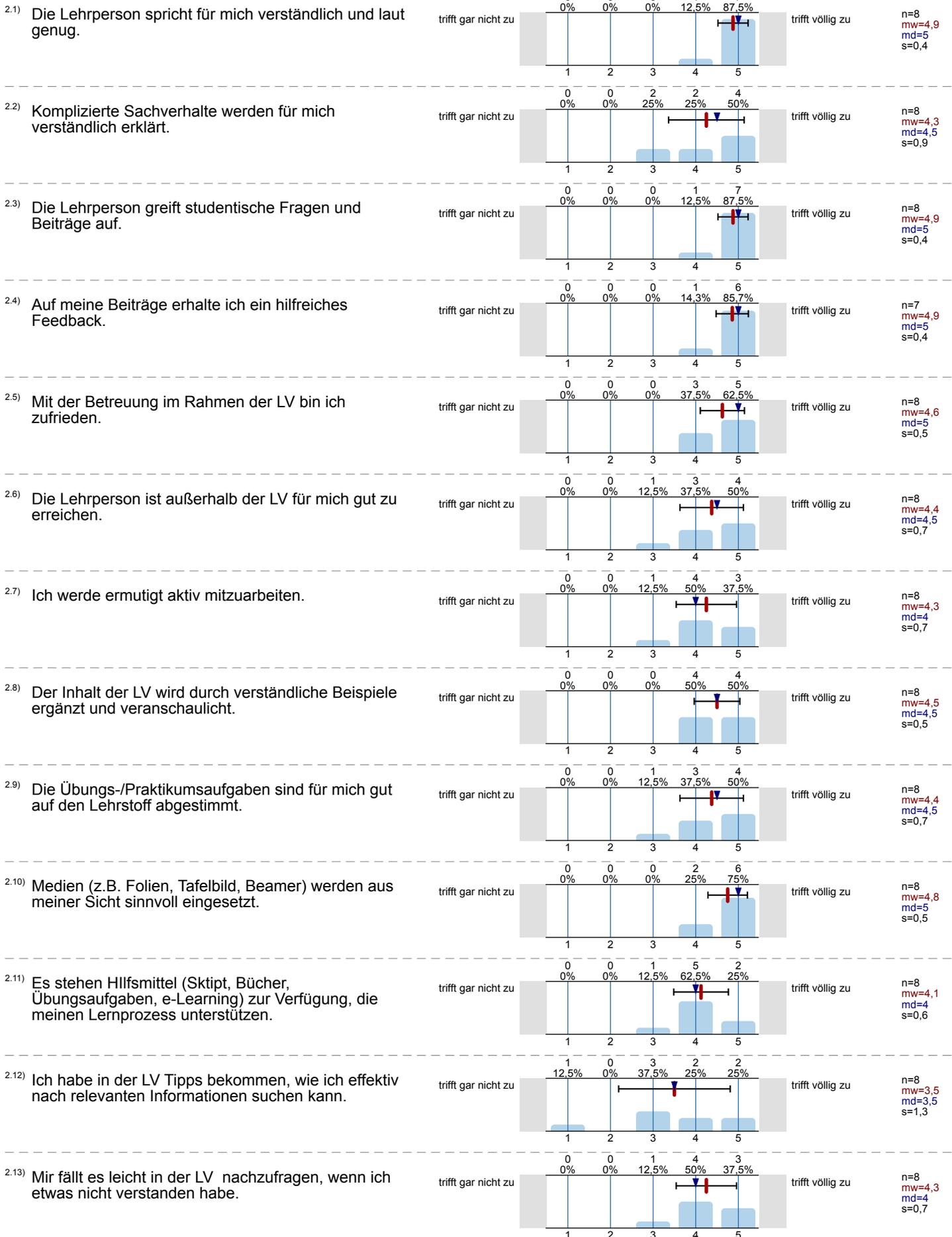
Fragestext



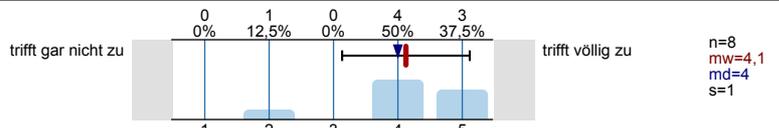
1. Zur Lehrveranstaltung allgemein

1.1) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung (LV) ist für mich nachvollziehbar.	trifft gar nicht zu	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>0%</td><td>0%</td><td>12,5%</td><td>50%</td><td>37,5%</td></tr> </table>	0	0	1	4	3	0%	0%	12,5%	50%	37,5%	trifft völlig zu	<p>n=8 mw=4,3 md=4 s=0,7</p>
0	0	1	4	3										
0%	0%	12,5%	50%	37,5%										
1.2) Die zwei Teile der LV sind aus meiner Sicht gut aufeinander abgestimmt.	trifft gar nicht zu	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>0%</td><td>0%</td><td>25%</td><td>25%</td><td>50%</td></tr> </table>	0	0	2	2	4	0%	0%	25%	25%	50%	trifft völlig zu	<p>n=8 mw=4,3 md=4,5 s=0,9</p>
0	0	2	2	4										
0%	0%	25%	25%	50%										
1.3) Die Lernziele der LV sind für mich klar erkennbar.	trifft gar nicht zu	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td>0%</td><td>0%</td><td>25%</td><td>12,5%</td><td>62,5%</td></tr> </table>	0	0	2	1	5	0%	0%	25%	12,5%	62,5%	trifft völlig zu	<p>n=8 mw=4,4 md=5 s=0,9</p>
0	0	2	1	5										
0%	0%	25%	12,5%	62,5%										
1.4) Die Prüfungsanforderungen sind eindeutig benannt worden.	trifft gar nicht zu	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>0</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>12,5%</td><td>0%</td><td>37,5%</td><td>37,5%</td><td>12,5%</td></tr> </table>	1	0	3	3	1	12,5%	0%	37,5%	37,5%	12,5%	trifft völlig zu	<p>n=8 mw=3,4 md=3,5 s=1,2</p>
1	0	3	3	1										
12,5%	0%	37,5%	37,5%	12,5%										
1.5) Die inhaltliche Bedeutung der LV für meinen Studiengang ist mir deutlich.	trifft gar nicht zu	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>25%</td><td>75%</td></tr> </table>	0	0	0	2	6	0%	0%	0%	25%	75%	trifft völlig zu	<p>n=8 mw=4,8 md=5 s=0,5</p>
0	0	0	2	6										
0%	0%	0%	25%	75%										
1.6) Der Anwendungsbezug der Lehrinhalte wird mir in der LV klar.	trifft gar nicht zu	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>37,5%</td><td>62,5%</td></tr> </table>	0	0	0	3	5	0%	0%	0%	37,5%	62,5%	trifft völlig zu	<p>n=8 mw=4,6 md=5 s=0,5</p>
0	0	0	3	5										
0%	0%	0%	37,5%	62,5%										
1.7) Das Thema der LV finde ich interessant.	trifft gar nicht zu	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>0%</td><td>0%</td><td>12,5%</td><td>37,5%</td><td>50%</td></tr> </table>	0	0	1	3	4	0%	0%	12,5%	37,5%	50%	trifft völlig zu	<p>n=8 mw=4,4 md=4,5 s=0,7</p>
0	0	1	3	4										
0%	0%	12,5%	37,5%	50%										
1.8) Ich werde zum Mitdenken und Durchdenken des Themas angeregt.	trifft gar nicht zu	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>0%</td><td>0%</td><td>12,5%</td><td>37,5%</td><td>50%</td></tr> </table>	0	0	1	3	4	0%	0%	12,5%	37,5%	50%	trifft völlig zu	<p>n=8 mw=4,4 md=4,5 s=0,7</p>
0	0	1	3	4										
0%	0%	12,5%	37,5%	50%										
1.9) Es gibt unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen LVen.	trifft gar nicht zu	<table border="1"> <tr><td>5</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>62,5%</td><td>37,5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> </table>	5	3	0	0	0	62,5%	37,5%	0%	0%	0%	trifft völlig zu	<p>n=8 mw=1,4 md=1 s=0,5</p>
5	3	0	0	0										
62,5%	37,5%	0%	0%	0%										

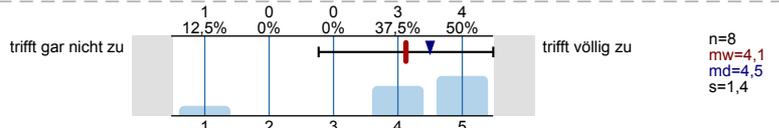
2. Zum Lehrprozess



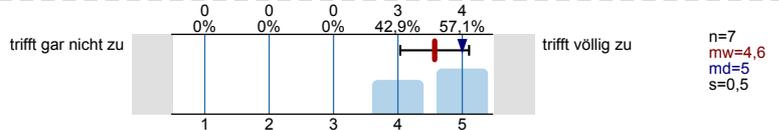
2.14) Aus meiner Sicht wird der Wissensstand der Studierenden von der Lehrperson berücksichtigt.



2.15) Aus meiner Sicht gibt es genügend Gelegenheiten Fragestellungen mit Anderen zu besprechen und zu bearbeiten.

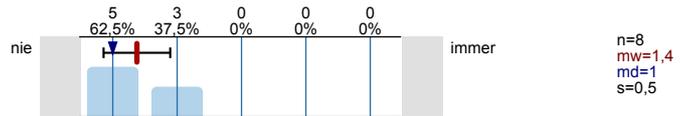


2.16) Die Lehrperson unterstützt aus meiner Sicht die Studierenden wenn nötig (z.B. bei der Vorbereitung studentischer Beiträge).

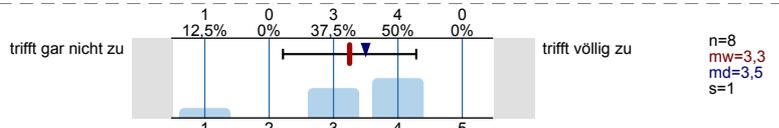


3. Zum Lernprozess

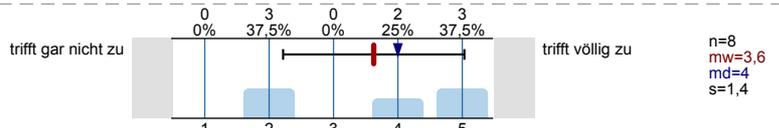
3.1) Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmende beeinträchtigen die Veranstaltung.



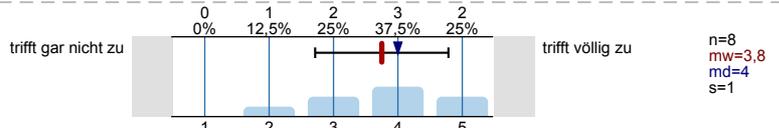
3.2) Ich bringe mich aktiv in die Veranstaltung ein.



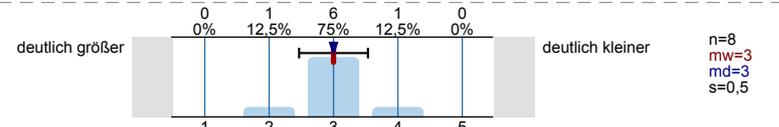
3.3) Ich habe mich schon vor der LV für das Thema interessiert.



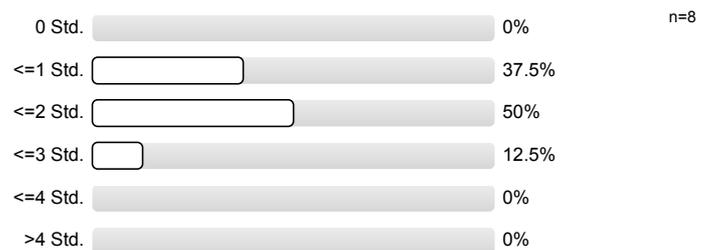
3.4) Mein Vorwissen ist ausreichend, um der LV folgen zu können.



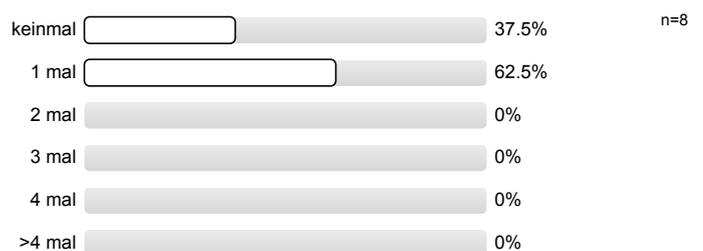
3.5) Mein zeitlicher Arbeitsaufwand ist gegenüber anderen Veranstaltungen mit gleicher Anzahl ECTS



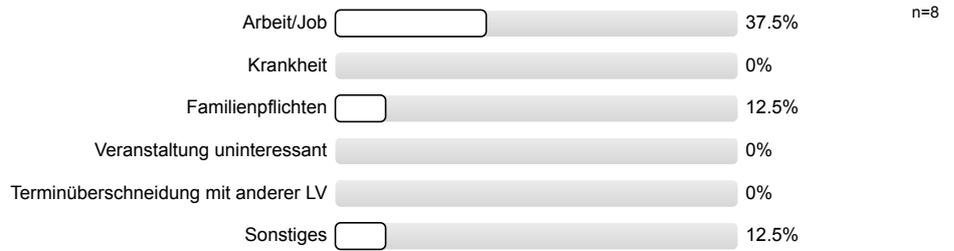
3.6) Mein Arbeitsaufwand für diese LV pro Woche für Vorbereitung/Nachbereitung beträgt:



3.7) Ich habe an Veranstaltungen gefehlt



3.8) Hauptgrund des Fehlens (Mehrfachantworten möglich)



4. Spezifische Fragen und Resümee

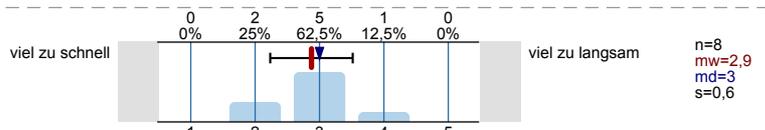
4.1) Die äußeren Rahmenbedingungen der Veranstaltung sind gut.



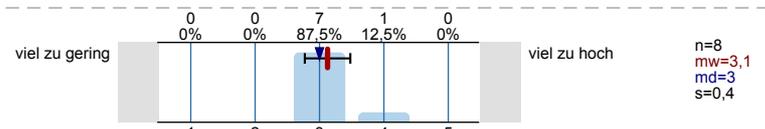
4.2) Wenn **nein**, was stört Sie während der Veranstaltung? (Mehrfachantworten möglich)



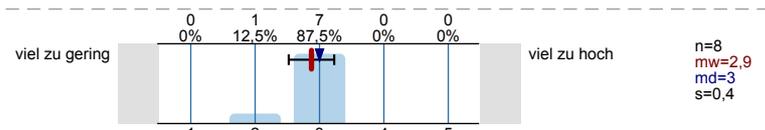
4.3) Das Tempo der LV ist...



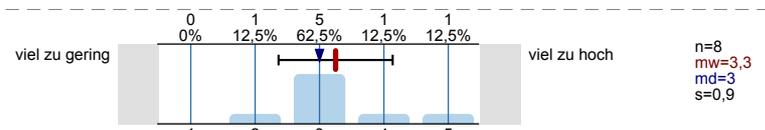
4.4) Die Menge des Lehrstoffes ist...



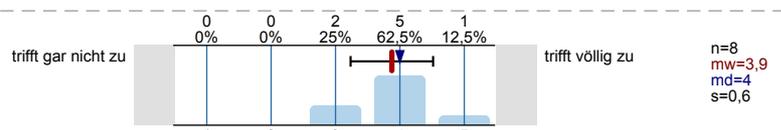
4.5) Der Umfang der Übungs-/Praktikumsaufgaben ist für mich...



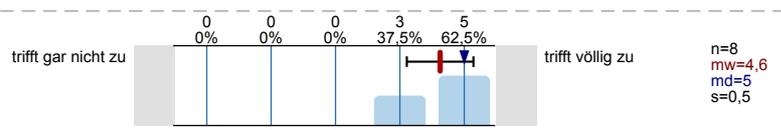
4.6) Der Schwierigkeitsgrad der Übungs-/Praktikumsaufgaben ist für mich...



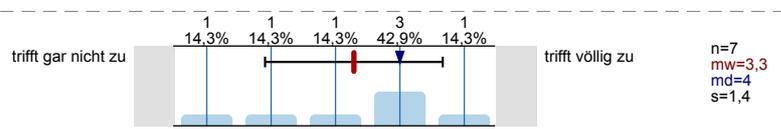
4.7) Jetzt finde ich das Thema interessanter als zu Beginn der LV.



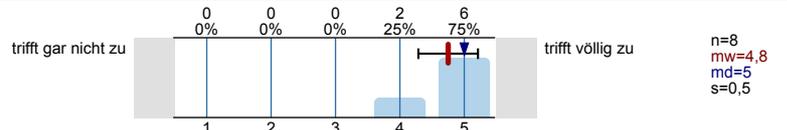
4.8) Ich habe in der Veranstaltung bisher viel gelernt.



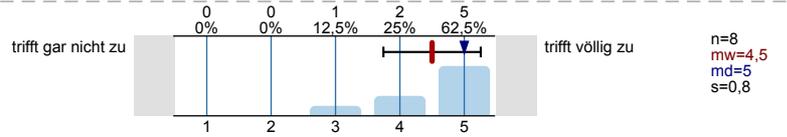
4.9) Ich habe meine Lern- und Arbeitstechniken durch den Besuch der LV verbessert.



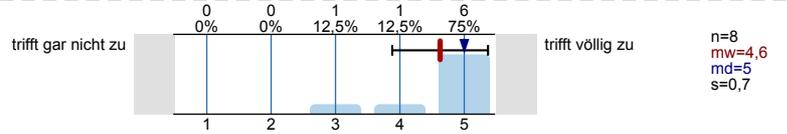
4.10) Die Übung/Das Praktikum fördert mein Verständnis des Themas und seine Anwendung.



4.11) Ich besuche die LV gerne.



4.12) Ich würde die LV weiterempfehlen.



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Spezifische Fragen und Resümee

4.13) An der LV gefällt mir besonders gut:

- - Sie nehmen sich sehr viel Zeit um Fragen oder Unklarheiten zu klären
- Man sieht, dass Ihnen diese LV Ihnen Spaß bereitet. Man ist somit auch motivierter
- sehr sympathisch
- kompetenter Dozent

- Begeisterung des Professors für sein Lehrthema

- Das Engagement von Prof. Küpper

- Das persönliche Feedback des Dozenten auf individuellen Fragen

4.14) Kritik und Verbesserungsvorschläge:

- - Manchmal weiß ich nicht, was gesucht ist, weil ich nicht weiß, was man genau aus dem Datenblatt entnehmen soll oder was die Befehle überhaupt machen sollen. Ohne Ihre nachträglichen Erklärung würde ich die Befehle nicht verstehen.
- Aber manchmal erklären Sie das so drumherum und lange, sodass Sie nicht direkt auf dem Punkt kommen. Das erschwert das Verständnis.